

	«Техника матования одинокого короля»	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
	Тема 12 «Техника матования одинокого короля»	Знать правила хода и взятия каждой фигурой; уметь проводить элементарные комбинации; уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур
Декабрь	Тема 13 «Техника матования одинокого короля»	Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
	Тема 14 «Достижение мата без жертвы материала»	Учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку деятельности товарищей, уметь проводить элементарные комбинации; уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур.
	Тема 15 «Достижение мата без жертвы материала»	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
	Тема 16 «Достижение мата без жертвы материала»	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
	Тема 17 «Достижение мата без жертвы материала»	В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога как поступить
Январь	Тема 18 «Достижение мата без жертвы материала»	Учиться работать по предложенному педагогом плану.
	Тема 19 «Шахматная комбинация»	Уметь проводить элементарные комбинации;
	Тема 20 «Шахматная комбинация»	уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур.
	Тема 21 «Шахматная комбинация»	Совместно договариваться о правилах общения и поведения, следовать им.
Февраль	Тема 22 «Шахматная	Учиться выполнять различные роли в группе (исполнителя, критика).

	комбинация»	
	Тема 23 «Шахматная комбинация»	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем)
	Тема 24 «Шахматная комбинация»	Учиться совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку деятельности товарищей
	Тема 25 «Шахматная комбинация»	Проговаривать последовательность действий.
Март	Тема 26 «Шахматная комбинация»	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговаривать последовательность действий.
	Тема 27 «Шахматная комбинация»	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем)
	Тема 28 «Шахматная комбинация»	Проговаривать последовательность действий.
	Тема 29 «Шахматная комбинация»	Совместно договариваться о правилах общения и поведения, следовать им.
Апрель	Тема 30 «Шахматная комбинация»	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем)
	Тема 31 «Шахматная комбинация»	Проговаривать последовательность действий.
	Тема 32 «Шахматная комбинация»	Совместно договариваться о правилах общения и поведения, следовать им.
	Тема 33 «Шахматная комбинация»	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем)
Май	Тема 34 «Шахматная комбинация»	Проговаривать последовательность действий.
	Тема 35 «Шахматная комбинация»	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем)
	Тема 36 «Шахматная комбинация»	Развлечение «Шахматное королевство»